

令和 4 年度 年間指導計画 5 年

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
はちの子の心得		みんなが気持ちよく生活するためのルールやマナーとは何だろう？			自分を伸ばすためにチャレンジしたいことは何だろう？		学校生活を楽しむために自分にできることは何だろう？			学び合い、支え合うはちのこになるために、大切なことは何だろう？		自分がのびたことは何だろう？	
行事		就任式・始業式 入学式 入学を祝う会 春の遠足 参観日	運動会	参観日	個人懇談会 1学期終業式	授業日	2学期始業式 道徳・食育参観・ 懇談会 修学旅行	学習発表会 野外活動	ひろしま教育 week・自由参観 日	はちの子祭り 個人懇談会 2学期終業式	3学期始業式	参観日	卒業を祝う会 卒業証書授与式 修了式 離任式
学 習 の 総 合 的 な 時 間	能 力 資 質	知識及び技能 思考力，判断力，表現力等 学びに向かう力，人間性等			○探究的な学習の過程において，課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究的な学習のよさを理解できるようにする。 ○実社会や実生活の中から問いを見だし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。 ○探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，積極的に社会に参画しようとする態度を養う。								
	単元名	防災 -ともに生きる-											
各 教 科 ・ 領 域	国語（140）	読んで、あるたこと（1） わんがえるのって おもしろい 初対面だよ（1） おまそつけてよ（4） 言葉遊びになろう（1） 読書の悦びをもち（1） 夢の宝（2）	まいて、まいて、まいてみよう（6） 漢字の広場①（1） 独立てる 言葉の意味が分かること 解【情報】 意図に応じて引用するとき（2） 和語・漢語・外来語（2）	日常を十七音で（3） 音楽の世界（一）（2） 【情報】 目的に応じて引用するとき（2） みんなが過ごしやすい町へ（10）	同じ読み方の漢字（2） 夏の夜（1） 作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス（5）		からたちの花（1） どちらを選びますか（2） 新聞を読もう（3） 数珠（2） たずねびと（6） 漢字の広場②（1）	漢字の読み方と使い方（2） 秋の夕暮れ（2） よりよい学校生活のために 【コラム】 意見が対立したときには（6） 漢字の広場③（1）	新書棚が整えてくれること 【情報】 教材資料の読み方 グラフや表を用いて書く（11） お魚屋敷の料理一通りでお魚を（1） カンジ―世界の国語解説（2） 読書の悦び（二）（1） 漢字の広場④（1）	やなせたかし―アンパンマンの勇気（5） あなたは、どう考える（6） 冬の朝（1）	生活の中で詩を楽しもう（1） 方言と共通語（1） 漢字の広場⑤（1） 想像力のスイッチを入れよう（6） 複合語（2）	伝わる表現を選ぼう（3） この本、おすすめします（7） 読書しよう、言葉とわたしたち（6）	日本語の表記（1） 漢字の広場⑥（1） 大造じいさんとガン（6）
	書写（35）	こんなことはないかな（1） いつも気をつけよう（1）	点画のつながりと字形（2） 筆順と字形（2）	書くときの速さ（2） インタビューメモの書き方（2） 【もっと知りたい】 漢字のいろいろな書き方（2）	平仮名や片仮名の筆使い（1）		部分の組み立て方（によ）（2） こう筆のまとめ（1）	文字の大きさ（漢字と仮名）（3） めざせ！ 新聞記者（1）	手書きの力／【もっと知りたい】 手書き文字と活字（1） 用紙に合った文字の大きさ（2）	言葉を楽しもう（2） 漢字図かん（1）	書きぞめ（2） 五年生のまとめ（1）	六年生を送る会に向けて（1） 英語で書いてみよう（2）	[やってみよう] 聞き手を夢中にさせよう（1） たいせつのまとめ（1） 空に大きく書こう（1）
	社会（100）	わたしたちの国土（1） 世界の中の国土（4） 国土の地形の特色（3）	低い土地のくらし（5）（選択） 高い土地のくらし（5）（選択） 国土の気候の特色（3）	あたたかい土地のくらし（4）（選択） 寒い土地のくらし（4）（選択） わたしたちの生活と食料生産（1） くらしを変える食料生産（4）	米づくりのさかんな地域（8）		水産業のさかんな地域（7） これからの食料生産とわたしたち（5）	わたしたちの生活と工業生産（1） くらしを支える工業生産（3）	自動車をつくる工業（7） 工業生産を支える輸送と貿易（5）	これからの工業生産とわたしたち（5） 情報化した社会と産業の発展（1） 情報産業とわたしたちのくらし（6）	情報を生かす産業（5） 情報を生かすわたしたち（4）	わたしたちの生活と環境（1） 自然災害を防ぐ（5）	わたしたちの生活と森林（6） 環境を守るわたしたち（5） ことなる立場から考えよう（1）
	算数（175）	学びのとびら（1） 整数と小数のしくみをまとめよう（5） 立方体や立方体のかさの表し方を考えよう（8）	変わり方を調べよう（1）（4） おぼえているかな？（1） かけ算の世界を広げよう（9）	わり算の世界を広げよう（9） 小数の倍（5） どんな計算になるのかな？（2）	形も大きさも同じ図形を調べよう（8） 図形の角を調べよう（6）		整数の性質を調べよう（12）	分数と小数、整数の関係を調べよう（6） 考える力をのばそう（2） 算数で読みとこう（2） おぼえているかな？（2） わたちであそぼう（2） 分数のたし算、ひき算を広げよう（10） おぼえているかな？（2）	ならした大きさを考えよう（5） 比べ方を考えよう（1）（10） おぼえているかな？（2）	面積の求め方を考えよう（11） おぼえているかな？（2）	比べ方を考えよう（2）（9） おぼえているかな？（2）	割合をグラフに表して調べよう（8） 変わり方を調べよう（2）（2） 多角形と円をくわしく調べよう（9）	おぼえてくわしく調べよう（7） 考える力をのばそう（2） 算数で読みとこう（2） 5年のふくしゅう（5） プログラミングを体験しよう！（2） わたちであそぼう しきつめよう（1）
	理科（105）	計画しよう！ためしてみよう！（1） 天気の変化 ～天気を予想しよう1～（10）	植物の発芽と成長（15）		魚のたんじょう（9） わたしの研究（2）		花から実へ（8）	台風と天気の変化 ～天気を予想しよう2～（5）	流れる水のはたらき（12） 学びをつなごう（1）	物のとけ方（14） 学びをつなごう（1）	人のたんじょう（5） 学びをつなごう（1）	電流がうみ出す力（12）	ふりこのきまり（8） 学んだことを振り返ろう（1）
	音楽（50）	心をつなぐ歌声（2） 歌声をひびかせて心をつなげよう（4）	音の重なりを感じ取ろう（5）	いろいろな音色を感じ取ろう（8）			和音の移り変わりを 感じ取ろう（4）	曲想の変化を感じろう（5）	詩と音楽の関わりを味わおう（6） 日本の音楽に親しもう（6）		思いを表現に生かそう（6）	歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく（4）	
	図工（50）	絵の具スケッチ（1） あんなところがこんなところに見えてきた（2）	のぞいてみると（2） 心のもよう（4）	カードを使って（2）	形が動く 絵が動く（2）		糸のこすいすい（4） 心に残ったあの時 ああ場所（3）	使って楽しい焼き物（2） まだ見ぬ世界（3）	水から発見 ここきれい！（2） ミラクル！ ミラーステージ（3）	でこぼこの絵（2） ミラクル！ ミラーステージ（3） 光と場所のハーモニー（2）	消してかく（2） わくわくプレイランド（2） 光と場所のハーモニー（2）	言葉から思いを広げて（2） わたしのいい形（2）	ほり進めて刷り重ねて（4） 伝え合いたい思い（2）
	家庭（60）	ガイダンス（1） 私の生活、大発見（4）	おいしい楽しい調理の力（6）	ひと針に心をこめて（9）			持続可能な暮らしへ 物や お金の使い方（7）	食べて元気！ご飯とみそ汁（12）	物を生かして住みやすく（7）	気持ちがつながる 家族の時間（2）	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活（4）	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活（4）	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活（4）
	体育[保健]（90）	体ほぐしの運動（3） 短距離走・リレー（4）	マット運動（6） 表現、フォークダンス（4）	体の柔らかさを高めるための運動、巧みな動きを高めるための運動（6）	クロール（5）、平泳ぎ（5）、安全確保につながる運動（2） 保健「心の健康」（4）		ハードル走、走り幅跳び（7）	跳び箱運動（6） 鉄棒運動（4）	ティーボール（6）	バスケットボール（6） 保健「けがの防止」（4）	ソフトバレーボール（6）	動きを継続する能力を高めるための運動（6）	力強い動きを高めるための運動（2） サッカー（4）
	道徳（35）	ありがとう上手に いつも全力で―音信打撃イチロー 賢えた言葉	遠足の子どもたち 駅前広場はだれのもの お父さんは救急救命士	ひさの星 船校生がやってきた ノンステップバスのできごと ーふみ十年	おばあちゃんが残したの かれてしまったヒマワリ		ペンギンは氷の中を飛ぶ鳥だ これってけんり？これってぎむ？ そいうものにわたしはなりたーいー富沢賢治 伊藤き	折り紙大使～加瀬三郎 オーストラリアで学んだこと 名医、順庵 ベートーベン	わたしのボランティア体験 流行おくれ 心のレシーブ コースチャバうやを救え	感動したこと、それがぼくの作品～パ ロ・ピコフ 樹からすへ、そして樹へと 大きなじこをふよびヤリ・ハット	クマのあたりまえ 同じ空の下で 友の命 一本松は語った	イルカの海を守ろう バトンをつなげ （その遊び方、だいじょうぶ？）	
	外国語（70）	Hello, friends. (8)	When is your birthday?(8)	What do you want to study?(8)	Check Your Steps 1(2)		He can bake bread well.(8)	Where is the post office？(8)	What would you like?(8)	Check Your Steps 2(2)	Welcome to Japan.(8)	Who is your hero?(8)	Check Your Steps 3(2)
	学級活動（35）	学年・学級開きをしよう 目標やきまりについて考えよう 入学を祝う会の準備をしよう 図書室の利用について知ろう	目を大切にしよう 運動会を成功させよう 天気に合わせて過ごし方を考えよう 目標やきまりについて考えよう	はちの子の心得について話し合おう 歯を大切にしよう 水泳のきまり	目標やきまりについて考えよう 夏休みの過ごし方を考えよう		学級の仕事や目標、はちの子の心得について話し合おう 日本の食文化のよさを発見そう（魚・食育） 野外活動の計画を立てよう 整下校の決まりについて考えよう	学習発表会を成功させよう 野外活動を成功させよう 読書をしよう 目標や決まりについて考えよう	はちの子の心得について話し合おう はちの子祭りを成功させよう（計画・準備） はちの子祭りをふり返ろう 安全に避難できるよう行動しよう	目標や決まりについて考えよう 冬休みの過ごし方を考えよう	学級の仕事や目標、はちの子の心得について話し合おう 命を守る行動をふりかえろう 卒業を祝う会を成功させよう 卒業を祝う会に向けて	目標や決まりについて考えよう 1年間の振り返りをしよう 春休みの過ごし方を考えよう	