

令和4年度 年間指導計画 6 年													
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
はちの子の心得		みんなが気持ちよく生活するためのルールやマナーとは何だろう？		自分を伸ばすためにチャレンジしたいことは何だろう？		学校生活を楽しむために自分にできることは何だろう？		学び合い、支え合うはちのこになるために、大切なことは何だろう？		自分がのびたことは何だろう？			
行事		就任式・始業式 入学を祝う会 春の遠足 参観日	運動会	参観日	個人懇談会 1学期終業式	授業日	2学期始業式 道徳・食育参観・懇談会 修学旅行	学習発表会 野外活動	ひろしま教育week・自由参観日	はちの子祭り 個人懇談会 2学期終業式	3 学期始業式	参観日	卒業を祝う会 卒業証書授与式 修了式 離任式
学 習 の 時 間	能 力 資 質	知識及び技能 思考力、判断力、表現力等 学びに向かう力、人間性等		○探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。 ○実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 ○探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。									
		平和 ー未来に向かってー											
		「ヒロシマ」の願いとふるさとの思い（3 0）						～志～未来に向かって自分の生き方を伝えよう（2 4）			志を形に はちの子ドリームナビ（1 6）		
各 教 科 ・ 領 域	国語（1 4 0）	つないで、つないで、一つのお話（1） 春の河 小景異情 続けてみよう（1） 帰りの道（4） 地域の施設を活用しよう（1） 漢字の形と音・意味（2） 春のいぶき（2）	聞いて、考えを深めよう（6） 漢字の広場①（1） 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間（6） 話し言葉と書き言葉（1）	たのしみは（3） 文の組み立て（2） 天地の文（1） 情報と情報をつなげて伝えるとき（2） 私たちにできること（4）	私たちにできること（5） 夏のさかり（2） 私と本 森へ（5）		せんねん まんねん（1） いちばん大事なものは（2） 利用案内を読もう（3） 熟語の成り立ち（2） 漢字の広場②（1）	やまなし（7） 言葉の変化（2） 秋深し（2） みんなで楽しく過ごすために 伝えにくいことを伝える（6）	漢字の広場③（1） 『鳥獣戯画』を読む 調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう（1 0） 漢字の広場⑤（1） 冬のおとずれ（2） カンジエ博士の漢字学習の秘伝（2） 漢字の広場④（1）	狂言 柿山伏 「柿山伏」について（4） 大切にしたい言葉（6） 漢字の広場⑥（1）	詩を朗読しようかいしよう（2） 仮名の由来（1） メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために プログラミングで未来を創る（6） 漢字を正しく使えるように覚えておきたい言葉（2）	人を引きつける表現（3） 思い出を言葉に（6） 今、私は、ぼくは（6）	漢字の広場⑦（1） 海の命（6） 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと（4）
	書写（3 5）	いつも気をつけよう（1）	点画のつながり（3）	筆順と点画のつながり（3）	文字の配列（4） 短歌を書こう（1）		伝えるって、どういうこと？（2） 通信文を見てみよう（2）	漢字の組み立て（4）	文字の歴史（2）	言葉を楽しもう（1） 漢字図かん（1）	まとめ 書きぞめ（6）	六年生のまとめ（4）	こう筆のまとめ（1）
	社会（1 0 5）	わたしたちの生活と政治導入（1） わたしたちの暮らしと日本国憲法（6） 国の政治のしくみと選挙（4）	わたしたちの生活と政治 子育て支援の願いを実現する政治（7） いかす（1）	日本の歴史 導入（2） 組文のむらから古墳のくへ（7） 天皇中心の国づくり（6）	貴族のくらし（3）		武士の世の中へ（6） 今に伝わる室町文化（3） 戦国の世から天下統一へ（6）	江戸幕府と政治の安定（6）	町人文化と新しい学問（5） 明治の国づくりを進めた人々（7）	世界に歩みだした日本（6）	長く続いた戦争と人々のくらし（7） 新しい日本、平和な日本（7）	いかす（1） 世界の中の日本 導入（1） 日本とつながりが深い人々（7）	世界の未来と日本の役割（6）
	算数（1 7 5）	学びのとびら（1） つり合いのとれた図形を調べよう（1 2）	つり合いのとれた図形を調べよう（2） 数量やその関係を式に表そう（6） 分数のかけ算を考えよう（1 1）	分数のかけ算を考えよう（6） 分数のわり算を考えよう（8） 分数の倍（4） どんな計算になるのかな？（2） おぼえているかな？	割合の表し方を調べよう（9） 算数で読みとこう（2） おぼえているかな？		形が同じで大きさがちがう図形を調べよう（9） 円の面積の求め方を考えよう（7） おぼえているかな？	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう（6） およその面積と体積を求めよう（6） おぼえているかな？ 考える力をのばそう（2） 比例の関係をくわしく調べよう（5）	比例の関係をくわしく調べよう（1 3） 順序よく整理して調べよう（5）	順序よく整理して調べよう（2） 考える力をのばそう（2） データの特ちょうを調べて判断しよう（1 4） 算数で読みとこう（2）	算数の学習をしあげよう（1 3）	算数の学習をしあげよう（1 3）	算数卒業旅行（1 3） 新しい算数プラス
	理科（1 0 5）	いろいろな角度から、考えてみよう。（1） 地球と私たちのくらし（2） 物の燃え方と空気（7）	学びをつなごう（1） 動物のからだのはたらき（9）	植物のからだのはたらき（8） 学びをつなごう（1）	生き物のくらしと環境（6） 私の研究（1）		私の研究（1） 月の形と太陽（6） 大地のつくり（8）	変わり続ける大地（4） 学びをつなごう（1） てこのはたらき（9）	電気と私たちのくらし（1 2）	学びをつなごう（1）	水溶液の性質とはたらき（1 7）	地球に生きる（9）	学んだことをふり返ろう！（1）
	音楽（5 0）	心をつなぐ歌声（2）	歌声をひびかせて心をつなげよう（5）	いろいろな音色を感じ取ろう（7）	旋律の特徴を生かして表現しよう（3）		いろいろな和音のひびきを感じ取ろう（8）		曲想の変化を感じ取ろう（7）	詩と音楽の関わりを味わおう（5）	日本や世界の音楽に親しもう（4）	音楽で思いを伝えよう（6）	みんなで楽しく（3）
	図工（5 0）	墨と水から広がる世界（2）	水の流れのように（6）	くるくるクランク（6）	ここから見ると（2）		わたしの大切な風景（6）	わたしの大切な風景（4） 私の感じる和（1）	未来のわたし（6）	この筆あと、どんな空？（2）	1 まいの板から（10）	言葉から想像を広げて（3）	思い出のあの場所に（2）
	家庭（5 5）	見つめてみよう生活時間（2）	朝食から健康な1日の生活に（5）	思いを形にして生活を豊かに（1 3）	夏をすずしくさわやかに（6）		朝食から健康な1日の生活を（4）		まかせてね 今日の食事（15）			冬を明るく暖かく（5） あなたは家庭や地域の宝物（2）	2年間のまとめ（1） 生活を変えるチャンス！（2）
	体育[保健]（9 0）	体ほぐしの運動（2） 表現、フォークダンス（10）	短距離走・リレー（4） ソフトバレーボール（6）	体の柔らかさを高めるための運動（2） 巧みな動きを高めるための運動（3） クロール（5）	平泳ぎ（5） 安全確保につながる運動（2）		走り高跳び（3） 走り幅跳び（3） ハードル走（5）	マット運動（4） [病気の予防]（4）	バスケットボール（9） 鉄棒運動（3）		跳び箱運動（6） 力強い動きを高めるための運動（2） 動きを持続する能力を高めるための運動（3）	[病気の予防]（4） サッカー（3）	サッカー（3）
	道徳（3 5）	心を形にあこがれのパティシエ うちら「ネコの手」ボランティア	おばあちゃんのさがしもの 白山山地 愛華さんからのメッセージ	みんないっしょだよー黒柳 徹子 白旗の少女 土石流の中で救われた命 ばかじゃん！	ピアノの音が…… 命の重さはみな同じ		エンゼル村のかまど 修学旅行の夜 星野君の二eroyい打 心をつなぐ音色 ～ピアニスト 辻井伸行	お母さん、お願いね 言葉のおくりもの お母さんへの手紙 手品師	田中正造 せんばいの心を受けついで 義足の聖火ランナー～クリス・ムーン 新しい日本に～龍馬の心	夜空～光の旅 眼のしょく台	タマゾン川 心に通じた「どうぞ」のひとこと 「すんまへん」でいい	東京大空襲の中で 夢 青の洞門 小さな連絡船「ひまわり」	桜守の話 まんがに命を～手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親
	外国語（7 0）	Unit1 This is me!（8）	Unit2 How is your school life?（8）	Unit3 Let's go to Italy.（8）	Check Your Steps 1（2）		Unit4 Summer Vacation in the World（8）	Unit5 We all live on the Earth.（8）	Unit6 Let's think about our food.（8）	Check Your Steps 2（2）	Unit7 My Best Memory（8）	Unit8 My Future, My Dream（8）	Check Your Steps 3（2）
	学級活動（3 5）	学年・学級開きをしよう はちの子の心得の取り組みを考えよう 安全な避難の仕方を考えよう 図書室の利用について知ろう 入学を祝う会の準備をしよう	学級の仕事と目標について話し合おう はちの子の心得の取り組みを考えよう 図書室の利用について知ろう 運動会を成功させよう	はちの子の心得の取り組みを考えよう 歯を大切にしよう 水泳のきまり	1 学期の学級の振り返りをしよう 夏休みの過ごし方を考えよう 登下校の決まりについて考えよう		はちの子の心得の取り組みを考えよう 修学旅行の活動計画を立て、係分担をしよう はちの子の心得の取り組みを考えよう	目を大切にしよう 読書をしよう はちの子祭りを成功させよう（計画） はちの子の心得の取り組みを考えよう	はちの子祭りを成功させよう はちの子祭りをふり返ろう 安全な避難にできるよう行動しよう はちの子の心得の取り組みを考えよう	2 学期の学級の振り返りをしよう 冬休みの過ごし方を考えよう 学級の仕事と目標について話し合おう	はちの子の心得の取り組みを考えよう 風邪の予防 はちの子の心得の取り組みを考えよう	卒業を祝う会に向けて 命を守る行動をふりかえろう 小学校生活をふり返ろう	春休みの過ごし方を考えよう