



のびのび



★春の遠足★

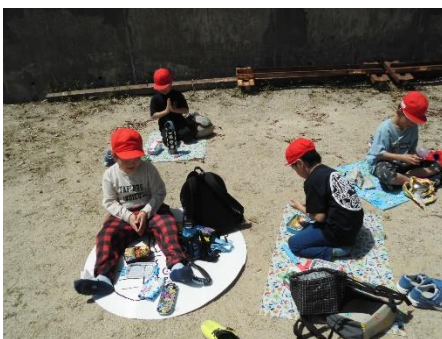
4月19日金曜日に、春の遠足がありました。2年生は3年生と一緒に空城山公園へ行きました。1年生の時は学校で6年生と一緒に遠足をしたので、子ども達にとって今回が初めての校外遠足でした。子ども達は、登校してきた時から「わくわくして眠れなかったよ。」「今日晴れてよかったね。」「お弁当が楽しみ！早く食べたいな。」など思い思いに話していました。

空城山公園に到着！たこの滑り台やアスレチックや広いグラウンドなどでしっかり体を動かして遊び、とても楽しそうにしていました。中には、一人で遊んでいた友達に「一緒に遊ぼう。」と声をかけていたり、友達と言い合いになった時に自分たちで「ごめんね。」と言って解決していたりと成長を感じる場面もありました。まだまだ2年生なので友達とうまくいかないことも、嫌な気持ちになることも日々たくさんあります。ですが、2年生になって少し成長したカッコいい姿が見られて担任としてとてもうれしかったです。

学校に帰ってから遠足の振り返りをしました。子どもたちに感想を問うと、「疲れたけど楽しかった。」「新しい友達ができてうれしかった。」「みんなで遊べて楽しかった。」など自分たちの言葉で振り返りをしてくれました。一つの行事を通して、一人一人が様々な学びをしたことが分かりました。

今後も行事を一つの山場と捉えてみんなでのびのび成長していきたいです。次は運動会です！保護者の皆様、心のこもったおいしいお弁当を準備して下さりありがとうございました。





5月1日(水)に
参観日と懇談会が
あります。よろしく
お願いします。

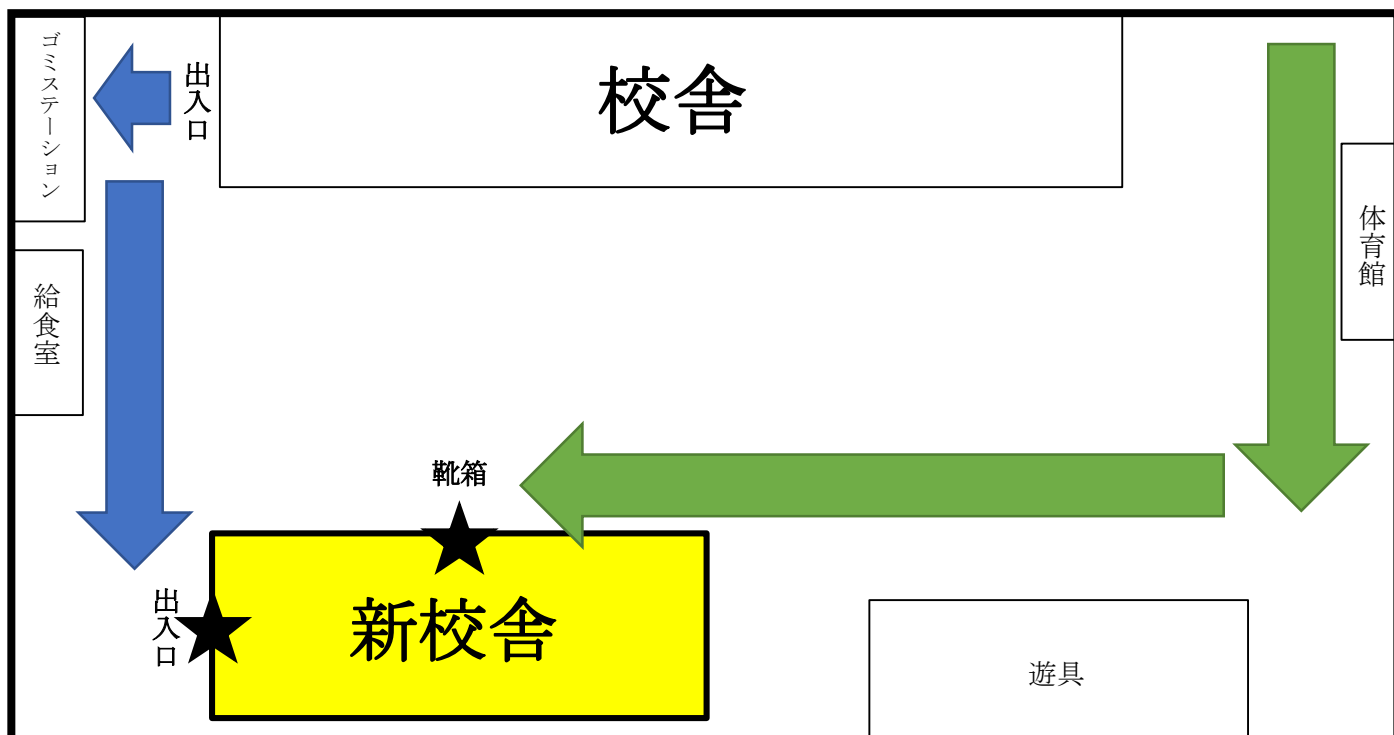


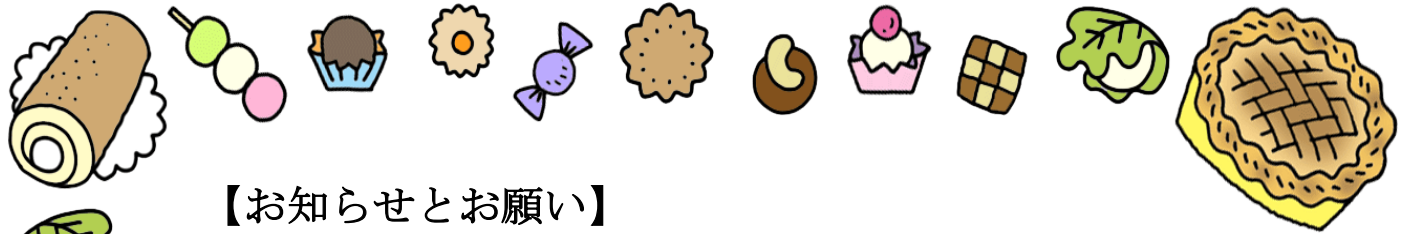
★2-4・2-5の保護者のみなさんへ★

4組と5組は新設された新校舎で学習をしています。本校に兄弟がおられない方(長子の方)は、1年生のときの靴箱を通り過ぎ、グラウンドを緑の矢印のように通り、新校舎の靴箱をご利用ください。

他学年に兄弟がおられる方は、校舎一階の出入り口をあけ、青の矢印のように渡り廊下を歩いて新校舎の出入り口をご利用ください。(上靴のままです。)

よろしくお願いします。





【お知らせとお願い】

- 生活科「ぐんぐんそだてわたしの野菜」の学習で野菜を育てます。
水やり用に **500ml のペットボトル** が必要です。

5月7日（火）までに名前を書いて持たせてください。

※キャップはいりません。

- 6月に図画工作科「しんぶんしとなかよし」の学習で新聞紙をたくさん使います。ご家庭に新聞紙がある方は、**5月中**に学校へ持ってきていただけると助かります。ご協力をお願いします。

- 最近、学習道具の忘れ物が目立ちます。2年生になり1年生の時よりも自分の力で時間割を行うお子さんも多いと思いますが、まだまだ保護者の方の確認が必要です。お子さんが授業で困ることがないようにご家庭でしっかり確認をよろしくをお願いします。

(学習道具一覧表を載せますので参考にしてください。)



2年生学習道具一覧表

まい日のもちもの

- ①ふでばこ(マグネットしきのもの) *かんケースはつかいません
 えんぴつ2B(六かくけいか三かくけい) 5本 *みじかくなったら、こうかんします
 赤えんぴつ 青えんぴつ 名まえペン
 けしごむ(白) *ねりけしやけしごむをたくさんもってきません
 ものさし(15cmくらいのもの) *おりたためるものやてつせいのはつかいません

②下じき

③おんどくカード

④れんらくちょう

⑤しゅくだい (かんじノート・けいどノート・プリントなど)

⑥ハテナ(ハンカチ・ティッシュ・☆名ふだ)

もちものすべてになまえをかきます
えんぴつはかならずいえでけずってきます

月ようセット	どうぐばこ	どうとく
①うわぐつ ②たいそうふく ③たいそうぼうし ④エプロン	①はさみ ②クレパス ③のり ④けいさんブロック ⑤クーピーペンシルか色えんぴつ ⑥とけい ⑦竹ものさし(学しゅうご) ⑧三かくじょうぎ(学しゅうご)	☆①きょうかしよ ☆②ファイル
こくご	せいかつか	
①きょうかしよ ②ノート ③かんじドリル	☆①下のきょうかしよ ☆②ファイル ※たんけんバッグは学校においておきます	
しよしや	音がく	
☆①きょうかしよ ☆②しよしやノート	☆①きょうかしよ ※けんぼんハーモニカは、学校においておきます	
さんすう	ずこう	
①きょうかしよ ②ノート ③けいさんドリル ④けいさんドリルノート	☆①下のきょうかしよ ※よういするようにいわれたどうぐやざいりょう(えのぐセットなど)	
たいいく	☆よびのマスクをランドセルに入れます	
☆①たいそうふく ☆②たいそうぼうし		

☆学校においておくもの