

令和7年度 年間指導計画 6年

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
はちの子の心得		どんな学級をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな授業をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			どんな学びの姿をめざし、それを自分たちはどう創るか？		次の年にはどんな学級・学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？		
行事		就任式・始業式 入学式 入学を祝う会 春の遠足 参観日	運動会	参観日	個人懇談会 1学期終業式	授業日	2学期始業式 道徳・食育参観・懇談会 修学旅行	学習発表会 野外活動	ひろしま教育week・自由参観日	はちの子祭り 個人懇談会 2学期終業式	3学期始業式	参観日	卒業を祝う会 卒業証書授与式 修了式 離任式
学習 総合的 時間	能力 資 質	知識及び技能 思考力、判断力、表現力等 学びに向かう力、人間性等											
	単元名(70)	<p>○探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。</p> <p>○実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>○探究的な学習に主体的・協動的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>											
		平和 ー未来に向かってー											
		「ヒロシマ」の願いとふるさとの思い(30)						～志～未来に向かって自分の生き方を伝えよう(24)			志を形に はちの子ドリムナビ(16)		
各 教 科 ・ 領 域	国語(140)	つないで、つないで、一つのお話(1) 律備(1) 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう(1) 掃り道(5) 公共図書館を利用しよう(1) 漢字の形と音・意味(2) 春のいぶき(1)	聞いて、考えを深めよう(6) 漢字の広場①(1) 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例(7)	文の組み立て(2) たのしみは(3) 天地の文(1) 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき(2) デジタル機器と私たち(4)	デジタル機器と私たち(4) 夏のさかり(1) 私と本 星空を届けたい(5)	せんねん まんねん 名づけられた葉(2) いちばん大事なのは(1) インターネットでニュースを読もう(3) 文章を推敲しよう(2) 漢字の広場②(1)	やまなし(8) 漢字の広場③(1) 熟語の成り立ち(2) 秋の深まり(1) みんなで楽しく過ごすために(6)	話し言葉と書き言葉(1) 古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しむ(2) 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく(10) カンジール博士の漢字学習の秘伝(1) 漢字の広場④(1)	ぼくのブック・ウーマン(4) おすすめパンフレットを作ろう(6) 冬のおとずれ(1)	詩を朗読しようか(1)しよう(2) 知ってほしい、この名言(1) 日本の文学文化(2) 漢字の広場⑤(1) 「考える」とは(6) 使える言葉にするために(1)	日本語の特徴(3) 大切にしたい言葉(6) 今、私は、ぼくは(6)	海の命(6) 漢字の広場⑥(1) 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何が違うのか(4)	
	書写(35)	学習の進め方(1)	部分の組み立て方①(4)	点画のつながりと読みやすさ(4)	部分の組み立て方②(1)	筆順と点画のつながり(3)	用紙に合った文字の大きさと配列(4)	伝えるって、どういうこと？(1)ことば(2)	文字の歴史(2) 書写広げたい(1)	書きぞめ(6)	六年生のまとめ①②(4)	今の思いを書き残そう(2)	
	社会(105)	政治の役割 導入(1) わたしたちの暮らしと日本国憲法(7) 国の政治のしくみと選挙(4)	子育て支援の願いを実現する政治(5) 震災復興の願いを実現する政治(5)	日本の歴史 導入(1) 縄文のむらから古墳のくにへ(7) 天皇中心の国づくり(6)	貴族のくらし(3)	武士の世の中へ(6) 今に伝わる室町文化(3) 戦国の世から天下統一へ(6)	江戸幕府と政治の安定(6)	町人文化と新しい学問(5) 明治の国づくりを進めた人々(7)	世界に歩みだした日本(6)	長く続いた戦争と人々のくらし(7) 新しい日本、平和な日本へ(7)	世界の中の日本 導入(1) 日本とつながりが深い人々(7)	世界の未来と日本の役割(5)	
	算数(175)	学びのつらさ(1) つり合いのとれた図形を調べよう(13)	数量やその関係を式に表そう(6) 分数をかける計算を考えよう(11)	分数そかける計算を考えよう(5) 分数でわる計算を考えよう(9) 分数の倍(4) どんな計算になるのかな？(2) おぼえているかな？	割合の表し方を調べよう(9) 算数で読みとこう(2) おぼえているかな？	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう(9) データの持ちようを調べて判断しよう(10)	円の面積の求め方を考えよう(6) おぼえているかな？ 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう(6) およその面積と体積を求めよう(6)	比例の関係をくわしく調べよう(16) 順序よく整理して調べよう(2)	順序よく整理して調べよう(4) 考える力をのばそう(2) 算数で読みとこう(2) データを使って生活を見直そう(7)	算数の学習をしあげよう(14)	算数の学習をしあげよう(14)	算数卒業旅行(13) 新しい算数プラス	
	理科(105)	つながりを見つけてよう。(1) 地球と私たちのくらし(2) 物の燃え方と空気(8)	動物のからだのはたらき(10)	植物のからだのはたらき(8)	生き物どうしのかかわり(6) 私の研究(2)	月の形と太陽(6) 大地のつくり(9)	変わり続ける大地(4) てこのはたらき(9)	電気と私たちのくらし(13)	水溶液の性質とはたらき(16)	地球に生きる(9)	1年間をふり返ろう！(1) 中学生になったら…理科とプログラミング(1)		
	音楽(50)	心をつなぐ歌声(2)	歌声をひびかせて心をつなげよう(5)	いろいろな音のひびきを味わおう(7)	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう(9)	作曲の変化を楽しもう(4) 詩と音楽の関わりを味わおう(7)	日本や世界の音楽に親しもう(4) 音楽で思いを伝えよう(9)	みんなで楽しく(3)					
	図工(50)	墨と水から広がる世界(2)	使って楽しい焼き物(6)	くるくるクランク(6)	ここから見ると(2)	わたしの大切な風景(6)	わたしの大切な風景(4)	未来のわたし(6)	この筆あと、どんな空？(2)	1まいの板から(10)	言葉から想像を広げて(3)	あったらいいなプロジェクト(3)	
	家庭(55)	見つめてみよう生活時間(2)	朝食から健康な1日の生活を(5)	思いを形にして生活を豊かに(14)	夏をすずしくさわやかに(6)	朝食から健康な1日の生活を(3)	まかせてね 今日の食事(10) 生活を変えるチャンス！②(3)	冬を明るく暖かく(5) あなたは家庭や地域の宝物(2)	生活を変えるチャンス！③(3)				
	体育[保健](90)	体ほぐしの運動(2) 表現、フォークダンス(10)	短距離走・リレー(4) ソフトバレーボール(6)	体の柔らかさを高めるための運動(2) 巧みな動きを高めるための運動(3) クロール(5)	平泳ぎ(5) 安全確保につながる運動(2)	走り高跳び(3) 走り幅跳び(3) ハードル走(5)	マット運動(4) [病気の予防](4)	バスケットボール(9) 鉄棒運動(3)	跳び箱運動(5) 力強い動きを高めるための運動(2) 動きを持続する能力を高めるための運動(3)	[病気の予防](4) サッカー(3)	サッカー(3)		
	道徳(35)	心に通じた「どうぞ」のひとつとばかじゃん！ 心を形に	お母さん、お願いね 天災は、わすれていなくてもやってくる 世界遺産 白神山地	エンザロ村のかまど 「法律」ってなんだらう ある犬のおはなし 雨上がりの日のこと	あなたはどうか考える？ 土石流の中で救われた命	みんないっしょだよ ー黒柳徹子 言葉のおくりもの たった一つの命だから 修学旅行の夜	タマゾン川 心をつなぐ音色 ーピアニスト辻井伸行 ともにくらすわたしたち	うちら「ネコの手」ボランティア 愛華さんからのメッセージ ぼくの名言呼んで せんばいの心を受けついで	ピアノの音が…… 手品師 夜空 ー光の旅	新しい日本に ー龍馬の心 銀のしょく台 まんがに命を ー手塚治虫 日 本のテレビアニメの生みの親	青の洞門 さばくを緑の農地に ー中村哲 医師 「あきらめない」を手助けしたい ー義経義経 白井二美男 東京大空襲の中で	小さな連絡船「ひまわり」 夢	
外国語(70)	Unit1 This is me!(8)	Unit2 My Daily Schedule(8)	Unit3 My Weekend(8)	Check Your Steps 1(2)	Unit4 Let's see the world.(8)	Unit5 Where is it from?(8)	Unit6 Save the animals.(8)	Check Your Steps 2(2)	Unit7 My Best Memory(8)	Unit8 My Future, My Dream(8)	Check Your Steps 3(2)		
学級活動(35)	学年・学級開きをしよう 入学を祝う会の準備をしよう 「はちの子の心得」の取組を考えよう 安全な避難の仕方を考えよう	学級の仕事と目標について話し合おう 運動会を成功させよう 「はちの子の心得」の取組を考えよう 図書室の利用について知ろう	「はちの子の心得」の取組を考えよう 歯を大切にしよう 水泳のきまり 登下校のきまりについて考えよう	1学期の学級の振り返りをしよう 夏休みの過ごし方を考えよう	「はちの子の心得」の取組を考えよう 修学旅行の活動計画を立て、係分担任をしよう 「はちの子の心得」の取組を考えよう	目を大切にしよう 読書しよう はちの子祭りを成功させよう(計画) 「はちの子の心得」の取組を考えよう	はちの子祭りを成功させよう(準備) 冬休みの過ごし方を考えよう 安全な避難にできるよう行動しよう 「はちの子の心得」の取組を考えよう	はちの子祭りを成功させよう(準備) 冬休みの過ごし方を考えよう 学級の仕事と目標について話し合おう 卒業を祝う会に向けて	「はちの子の心得」の取組を考えよう 風邪の予防 卒業を祝う会に向けて	「はちの子の心得」の取組を考えよう 命を守る行動をふりかえろう 小学校生活をふり返ろう	春休みの過ごし方を考えよう		