

令和7年度 年間指導計画 4 年														
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
はちの子の心得		どんな学級をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな授業をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			どんな学びの姿をめざし、それを自分たちはどう創るか？		次の年にはどんな学級・学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			
行事		就任式・始業式 入学式 入学を祝う会 春の遠足	参観日 運動会	参観日	個人懇談会 1学期終業式	授業日	2学期始業式 道徳・食育参観・懇談会 修学旅行	野外活動	学習発表会 ひろしま教育week・自由参観日	はちの子祭り 個人懇談会 2学期終業式	3 学期始業式	卒業を祝う会 参観日	感謝の会 卒業証書授与式 修了式 離任式	
学 習 の 時 間	資 質 能力	知識及び技能 思考力、判断力、表現力等 学びに向かう力、人間性等 ○探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。 ○実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 ○探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。												
	単元名	「わくわくプロジェクト～わたしたちの学校～」 （2 0） ・府中中央小について調べよう。・はちのす校舎について調べよう。 ・調べたことをまとめよう。				「わくわくプロジェクト～学校を支えている人々～」 （2 6） ・卒業生さんと交流しよう。 ・PTA CS スイートさん ベルママさんと交流しよう。				「わくわくプロジェクト～自分たちでできること～」 ・自分たちが今できることを考えよう。 ・できることを実行しよう・感謝の会				
各 教 科 ・ 領 域	国語 （210）	力を合わせてばらばらに(1) 春のうた(1) なりきって書こう(1) 白いぼうし(7) 図書館の達人になろう(1) 漢字辞典を使おう(2) 春の楽しみ(2)	聞き取りメモのくふう(6) カンジーはかせの都道府県の旅 1 (2) 漢字の広場①(2) アップとルーズで伝える(8)	お礼の気持ちを伝えよう(6) 漢字の広場②(2) 一つの花(13) つなが言葉のはたらきを知ろう(2) 短歌・俳句に親しもう (一) (1) [じょうほう]要約するとき (2) 新聞を作ろう(12)	カンジーはかせの都道府県の旅 2 (2) 夏の楽しみ(2) 本は友達(5)		詩を味わおう(2) あなたなら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) どう直したらいいかな(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) ローマ字を使いこなそう(2) 漢字の広場③(2) ごんぎつね(13)	漢字を正しく使おう(2) 秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8) 未来につなぐ工芸品(13)	慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう (二) (2) 漢字の広場④(2)	友情のかべ新聞(8) もしものときにそなえよう(10) 冬の楽しみ(2)	自分だけの詩集を作ろう(4) 言葉から連想を広げて(2) 熟語の意味(2) 漢字の広場⑤(2) 風船をうちゅうへ10)	つながりに気をつけよう(4) 心が動いたことを言葉に(7) 調べて話そう、生活調査隊(8)	スワンレイクのほとりで(9) 漢字の広場⑥(2) 四年生をふり返って(1)	
	書写 （35）	いつも気をつけよう (1)	漢字の組み立て〈林〉(3) 〈雲〉(3)	字の形 筆順と字形〈左右〉(3)	字の形 画の方向〈麦〉(3)		平がなの筆使い 結び〈らん〉(3)	文字の配列(3)	文字の配列 漢字どうしの大きさ〈白馬〉(3)	リーフレットの書き方(2) 身近な文字をさがそう (1) 手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方(1)	書きぞめ〈出発〉〈明るい心〉(5)	四年生のまとめ〈大地〉(3)	ひらがな/カタカナ/ローマ字(1)	
	社会 （90）	オリエンテーション (1) 日本地図を広げて (2)	県の広がり (8)	オリエンテーション (1) 水はどこから (1 1)	ごみのしよりと利用 (1 2)		オリエンテーション (1) 地震からくらしを守る (9)	オリエンテーション (1) 残したいもの 伝えたいもの (9)	谷に囲まれた台地に水を引く (1 2)		オリエンテーション (1) こけしをつくるまち・蔵王町 (7)	国際交流に取り組むまち・仙台市 (7)	美しい景観を生かすまち・松島町 (7) いかす (1)	
	算数 (175)	学びのとびら(1) 1億より大きい数を調べよう(8)	グラフや表を使って調べよう (10) わり算のしかたを考えよう (12)	角の大きさの表し方を調べよう (10) 小数のしくみを調べよう (14)	考える力をのぼそう (1) そろばん (2)		わり算の筆算を考えよう (15) 倍の見方 (5)	およその数の使い方や表し方を調べよう (9) おぼえているかな？(1) 算数で読みとこう (1) プログラミングを体験しよう(1) かたちであそぼう(1)	計算のやくそくを調べよう (9) 直線の交わり方やならび方に注目して調べよう (14)	分数をくわしく調べよう (10) おぼえているかな？(1) 変わり方に注目して調べよう (5) おぼえているかな？(1)	広さのくらべ方と表し方を考えよう (11)	小数のかけ算とわり算を考えよう (16) どんな計算になるのかな (1)	箱の形の持ちようを調べよう (10) 考える力をのぼそう (1) 算数で読みとこう (1) 4 年のふくしゅう(3) かたちであそぼう(1)	
	理科 (105)	変化のなぜ (1) あたたかくなると (4)	動物のからだのつくりと運動 (5) 天気と気温 (5) 電流のはたらき (7)	電流のはたらき (7) 雨水のゆくえと地面のようす (6) 暑くなると (5)	夏の星 (2) わたしの研究 (2)		月や星の見え方 (6) 自然の中の水のすがた (6)	すずしくなると (5) とじこめた空気と水 (7)	物の体積と温度 (8)	物のあたたまり方 (9) 冬の星 (2)	寒くなると (5) 水のすがたと温度 (1 4)	生き物の1年をふり返って (4) 1年間をふり返ろう (1) 理科とSDGS 理科とプログラミング(1)		
	音楽 (60)	音楽で心の輪を広げよう (4)	歌声のひびきを感じ取ろう (7)	いろいろなリズムを感じ取ろう (8)	ちいきにつたわる音楽に親しもう (3)		せんりつのとくちょうを 感じ取ろう (8)	せんりつのも重なりを感じ取ろう (9) いろいろな音のひびきを楽しもう (8)		日本の音楽でつながろう (5)	思いを音楽で表そう (8)	歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく (4)		
	図工 (60)	見つけよう、感じよう形と色のいい感じ (1) 絵の具でゆめもよう (2) まぼろしの花 (4)	コロコロガーレ (6)	わずれられない気持ち (5)	ねん土の板を立ち上げて (2)		のこぎりギコギコ (6)	言葉から感じて (6)	ほってすって見つけて (8)	写真をとったら見えてきた (2)	光のさしこむ絵 (6)	幸せを運ぶカード (6)	おもしろだんボールボックス (6)	
	体育[保健] (105)	体ほぐしの運動 (4) かけっこ・リレー (5)	表現・リズムダンス (1 2) 力試しの運動・用具を操作する運動 (5)	ポートボール (6)	浮く・泳ぐ運動 (1 2)		マット運動 (6) キックベース (6)	高跳び (6)	跳び箱運動 (8) 小型ハードル走 (6)	【体の発達・発育】(4) タグラグビー (8)	体を移動する運動・基本的な動きを組み合わせる運動 (5)	キャッチバレーボール (6)	鉄棒運動 (6)	
	道徳 (35)	なにかお手つだいできることはありますか？ 合い言葉は『話せばわかる！』となりのせき	日曜日のバーベキュー また来年も待ってるよ やったぞ！漢字テスト	どんだん橋のできごと ひびが入った水そう がんばれ、ぼくのかからだ！ いっしょになって、わらっちゃだめだ	『もっこ』をせおって ふろしき		ぼくらだってオーケストラいっしょに遊ばない 雨のバスでいりゅう所で 秋空にひびくファンファーレ	わたしの見つけた小さな幸せ 日ごろの気持ちを伝えようーびきのせみに『ありがとう』 ふるさとを守った大イチョウ 『ありがとう』の言葉	お母さんのせいきゅう書『ふれあいの森』で ふるさとを守った大イチョウ 『ありがとう』の言葉	点字メニューにちょうせん 小さなお父さん	うめのき村の四兄弟 大きな絵はがき ドッチボール 大きな絵はがき	花さき山 バルバオの木 ふくびき 世界の小学生	ボロといっしょ 花丸手帳～水泳・池江璃花子選手	
	外国語活動 (35)	1 Hello, world! (2)	2 Let's play cards. (4)	3 I like Mondays. (3)	4 What time is it? (4)		5 Do you have a pen? (4)	6 Alphabet (4)	7 What do you want? (5)	8 This is my favorite place. (4)		9 This is my day. ～"Good Morning"～ (5)		
	学級活動 (35)	学年・学級開きをしよう 「はちの子の心得」の取組を考えよう 新しい友達・仲間をつくらう 入学を祝う会の準備をしよう	学年目標の取組について考えよう 図書室の利用について知ろう 安全な避難の仕方を考えよう 運動会を成功させよう	「はちの子の心得」について取組を考えよう 歯を大切にしよう 天気に合わせた過ごし方を考えよう 水泳のきまり	1 学期の学級の振り返りをしよう 夏休みの過ごし方を考えよう		友達との共通点を見つけよう 「はちの子の心得」の取組を考えよう よりよい学級をつくらう・学級の仕事と目標について話し合おう	学習発表会を成功させよう 目を大切にしよう 読書をしよう 社会見学の計画を立てよう	はちの子祭りを成功させよう (計画) 「はちの子の心得」の取組を考えよう はちの子祭りを成功させよう (準備) 安全に避難できるよう行動しよう	はちの子祭りを振り返ろう 2学期の学級の振り返りをしよう 冬休みの過ごし方を考えよう	よりよい学級をつくらう・「はちの子の心得」の取組を考えよう 風邪の予防	体を動かす外遊びをしよう 卒業を祝う会に向けて 安全な避難の仕方を考えよう	1 年間の振り返りをしよう 春休みの過ごし方を考えよう	