

令和8年度 年間指導計画 3年

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
はちの子の心得		どんな学級をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな授業をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			どんな学びの姿をめざし、それを自分たちはどう創るか？		次の年にはどんな学級・学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			
行事		就任式・始業式 入学式 入学を祝う会 春の遠足 参観日	運動会	参観日	個人懇談会 1学期終業式	授業日	2学期始業式 道徳・食育参観・懇談会 修学旅行	野外活動	学習発表会 ひろしま教育week・自由参観日 参観日	はちの子祭り 個人懇談会 2学期終業式	3学期始業式	参観日・懇談会 卒業を祝う会	卒業証書授与式 修了式 離任式	
学習の総合的な時間	能力資質	知識及び技能 思考力、判断力、表現力等 学びに向かう力、人間性等		○探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。 ○実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 ○探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。										
	単元名	みんなとくらす府中町の福祉（36）						安心・安全な府中町（34）						
		・校区の様子をまとめよう ・「総合的な学習の時間」どんな学習？学び方は？ ・「ふくし」って何だろう ・町たんけん ・体験しよう・福祉のプロに聞いてみよう						・体験したことをまとめよう ・体験したことを伝えよう						
国語（210）	よく聞いて、じこしょうかい（1） もっと知りたい、友だちのこと（6） どきん（1） 春風をたどって（8） 図書館たんていだん（1） 春のくらし（2）	漢字の広場①（2） わたしのさいこうの一日 つづけてみよう（1） 国語辞典を使おう（2） 漢字の音と訓（2） 漢字の広場②（2） まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう「こまを楽しむ」 「【じょうほう】全体と中心」（9）	相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう 「気持ちをこめて「来てください」（4） 漢字の広場③（2） 登場人物のへんかに気をつけて読み、すきな場面について話し合おう 「まいごのかぎ」（7） 俳句を楽しもう（1） こそあど言葉を使いこなそう（2） 【じょうほう】引用するとき（3）	つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう「仕事のくふう、見つけたよ」「【コラム】符号など」（10） 夏のくらし（2） 本は友だち「本で知ったことをクイズにしよう「鳥になつたきょうりゅうの話」（5）		「わたしと小鳥とすずと」「夕日がせなかをおしてくる」（2） こんな係がクラスにほしい（3） ポスターを読もう（2） 書くことを考えるときは（2） 漢字の組み立て（3） ローマ字（9） 場面をくらべながら読み、感想を書こう 「ちいちゃんのかげおくり」（10）	修飾語を使って書こう（2） 秋のくらし（2） 進行にそって読んで話し合おう「おすすめの一冊を決めよう」（8）	れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう「すがたをかえる大豆」「食べ物のひみつを教えます」（13） ことわざ・故事成語（4） 漢字の意味（2） 短歌を楽しもう（1） 漢字の広場④（2）	登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようか いししよう「三年とうげ」（6） しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合おう「わたしの町のよいところ」（10） 冬のくらし（2）	詩のくふうを楽しもう（4） 四まいの絵を使って（2） カンジーはかせの音訓かるた（2） 漢字の広場⑤（2） 読んで考えたことをつたえ合おう「ありの行列」（7） 言葉について考えよう「つたわる言葉で表そう」（5）	書き表し方をくふうして、物語を書こう「たから島のぼうけん」（8） つたえたいことを、理由をあげて話そう。「お気に入りの場所、教えます」（9）	登場人物について考えたことを、つたえ合おう「モチの木」（12） 漢字の広場⑥（2） 三年生をふり返って（1）		
書写（35）	毛筆スタートブック（2）	点画のしゅるい（2） 横画（2）	たて画（2） おれ（2）	小筆で書いてみよう（1） 書写を広げたい（1）		力の入れ方（1） 左はらい 右はらい（3）	点 はね（2） 曲がり（2）	ことば（1） 平がなの筆使い（2）	漢字の組み立て（2） 文字の配列（1）	書きぞめ（6）	三年生のまとめ（2）	三年生のまとめ（1）		
社会（70）	1わたしたちのまち みんなのまち<16> 導入（1） 学校のまわり（5） 市の様子（10）	2はたらく人とわたしたちのくらし<11> 導入（1） 農家の仕事/工場の仕事（10）				店ではたらく人（14） いかす（1）		3くらしを守る<17> 導入（1） 火事からくらしを守る（9） 事故や事件からくらしを守る（6） いかす（1）		4市の様子と人々のくらしのうつりかわり<11> 導入（1） 市のうつりかわりと人々のくらしのうつりかわり（10）				
算数（175）	学びのとびら(1) 九九を見なおそう(9) 時ごとく時間のもともめ方を考えよう(6)	同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう(10) 大きい数の筆算を考えよう(10)	考える力をのばそう(1) 長い長さははかって表そう(9)	数をよく見て暗算で計算しよう(3)		わり算を考えよう(8) 10000より大きい数を調べよう(11)	大きい数のかけ算のしかたを考えよう(12)	わり算や分数を考えよう(5) どんな計算になるのかな？(1) まるい形を調べよう(9) 数の表し方やしくみを調べよう(12)	重さをはかって表そう(10)	分数を使った大きさの表し方を調べよう(11) □ を使って場面を式に表そう(5)	かけ算の筆算を考えよう(11) 倍の計算	かけ算の筆算を考えよう(11) 三角形を調べよう(9) そろばん(3) 考える力をのばそう(1)		
理科（90）	ふしぎだね。(1) 春の生き物(5) たねまき(4)	チョウのかんさつ(7) どれぐらい育ったかな(2)	風やゴムのはたらき(9)	花がさいたよ(2) わたしの研究(2)		実ができたよ(3) こん虫のかんさつ(6)	太陽とかげ(9) 太陽の光(2)	太陽の光(3) 音のせいしつ(5)	物の重さ(7)	電気の通り道（7） じしゃくのせいしつ（3）	じしゃくのせいしつ（7） つくってあそぼう（2）	つくってあそぼう（2） 1年間をふりかえろう(1) 理科とSDGs 理科とプログラミング（1）		
音楽（60）	音楽で心をつなげよう(6)	歌って音の高さかんじとろう(4) リコーダーのひびきに親しもう(2)	リコーダーのひびきに親しもう(6) 拍にのってリズムをかんじとろう(2)	拍にのってリズムをかんじとろう(7)		せりりつのとくちょうをかんとじとろう(7)	せりりつと重なりを感じとろう(6)	いろいろな音のひびきに親しもう(9)	ちいきにつたわる音楽でつながろう(5)	思いを音楽で表そう(6)				
図工（60）	絵の具+水+ふで=いかにんじ！(3) これでかきたい(4)	ここがすみか(4) 切ってかき出しくっつけて(2)	うごいて楽しいわりピンワールド(5)	空きようきのへんしん(3)		お気に入りの葉(3) ひもでつないで(2)	トントン どんどん くぎうって(5)	ことばから思いうかべて(5) クミクミックス(3)	だんボールの形をかえて(5)	いろいろうつして(6)	マグネット・マジック(6)	顔を出したらなんだかワクワク(4)		
体育[保健]（105）	体ほぐしの運動(4) 体のバランスをとる運動(5)	からだで絵日記・レッツダンス！(6) かけっこ・リレー(10)	幅跳び(6) 体を移動する運動・基本的な動きを組み合わせる運動(4)	手打ちベースボール(2) 【健康な生活】(4) 体を移動する運動・基本的な動きを組み合わせる運動(2)		手打ちベースボール(6) 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動(2)	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動(6)	跳び箱運動(8) 鉄棒運動(6)	マット運動(6)	体を移動する運動 基本的な動きを組み合わせる運動(6) 小型ハードル走(6)	フロアバレーボール(8)	ラインサッカー(8)		
道徳（35）	やさしい人大さくせん いいち、にいつ、いいち、にいつ	みんなの学校なのに きまりじゃないか あいさつすると	ふっかちゃんの町じまん ツバメの赤ちゃん ゆうすけの朝ぬれた本～リンカーン	SL公園で ホタルの引っこし じゃがいもの歌		一さつのおくりもの なかよしだから みさきさんのえがお 作ひんのかち	いただきたいのち こうすけならだいじょうぶ ごみステーション 教えて！ なんでもそうだん室	かしたつもり×もらったつもり 一輪車に乗れた 三つ国 たまちゃん、大すき	耳の間こえないお母さんへ 穴べえじいとちよ	百羽のツル よわむし太郎	ぼくのお化け屋敷 しあわせの王子 そびえ立つ、伊予松山城 おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね	大通りのサクラなみ木 『あんばんの日』		
外国語活動（35）	1 Hello!（2）	2 How are you?（2）	3 How many?（4）	4 I like blue.（4）		5 What do you like?（4）	6 ALPHABET（4）	7 This is for you.（5）	8 What's this?（5）	9 Who are you?（5）				
学級活動（35）	学年・学級開きをしよう 「はちの子の心得」について考えよう 入学を祝う会の準備をしよう	図書室の利用について知ろう 運動会を成功させよう 自転車の安全な乗り方について考えよう	「はちの子の心得」について考えよう 安全な避難の仕方を考えよう 防犯について考えよう 歯を大切にしよう 1学期の学級の振り返りをしよう しっかり食べよう朝ごはん水泳のきまり	夏休みの過ごし方を考えよう		学級の仕事と目標について話し合おう 「はちの子の心得」について考えよう 登下校のきまりについて考えよう	学習発表会を成功させよう 読書をしよう はちの子祭りを成功させよう（計画） 社会見学の計画を立てよう	「はちの子の心得」について考えよう 2学期の学級の振り返りをしよう 冬休みの過ごし方を考えよう	学級の仕事と目標について話し合おう 「はちの子の心得」について考えよう クラブ見学をしよう	風邪の予防 卒業を祝う会に向けて 命を守る行動をふりかえろう	1年間の振り返りをしよう 春休みの過ごし方を考えよう			