

令和8年度 年間指導計画 5年

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
はちの子の心得		どんな学級をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな授業をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			どんな学びの姿をめざし、それを自分たちはどう創るか？		次の年にはどんな学級・学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			
行事		就任式・始業式 入学式 入学を祝う会 春の遠足	参観日 運動会		個人懇談会 1学期終業式	授業日		2学期始業式 道徳・食育参観・懇談会 修学旅行	野外活動	学習発表会 ひろしま教育week・自 由参観日	はちの子祭り 個人懇談会 2学期終業式	3学期始業式	参観日	卒業を祝う会 卒業証書授与式 修了式 離任式
学習 総合的 時間	能力 資 質	知識及び技能 思考力、判断力、表現力等 学びに向かう力、人間性等			○探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。 ○実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 ○探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。									
	単元名				防災 -ともに生きる- 70 「防災」って何だろう 39 学んだことを伝えよう 10 これからの生活を考えよう 21 ・自然災害について考えよう ・府中町での災害、防災、減災について知ろう ・ハザードマップをもとに考えよう ・防災マップを作ろう ・最高学年として目指す姿について考えよう									
各 教 科 ・ 領 域	国語 (140)	ひみつの言葉を引き出そう (1) かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しょうかい (1) 銀色の裏地 (5) 図書館を使いこなそう (1) 漢字の成り立ち (1) 春の空 (1)	きいて、きいて、きいてみよう (6) 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 (7) 歌謡 (2)	日常を十七音で (3) 漢字の広場① (1) 古典の世界 (一) (2) 【情報】目的に応じて引用するとき (2) みんなが使いやすいデザイン (8)	同じ読み方の漢字 (2) 夏の夜 (1) 作家で広げるわたしたちの読書 メモ (5)		かぼちゃのつるが われは草なり (2) どちらを選びますか (2) 新聞を読もう (2) 文章に説得力をもたせるには (2) 漢字の広場② (1) たずねびと (6)	漢字の広場③ (1) 方言と共通語 (2) 秋の夕 (1) よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには (6) 浦島太郎-「御伽草子」より (1) 和語・漢語・外来語 (2)	固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 (10) やなせたかし—アンパンマンの真 気 (5)	カンジ-博士の暗号解読 (2) 古典の世界 (二) (1) 漢字の広場④ (1) あなたは、どう考える (6) 冬の朝 (1)	好きな詩のよさを伝えよう (2) 言葉でスケッチ (1) 熟語の読み方 (2) 漢字の広場⑤ (1) 想像力のスイッチを入れよう (6) 複合語 (2)	大造じいさんとガン (6) 言葉を使い分けよう (3) 「子ども未来科」で何をする (6) 五年生をふり返って (1)	もう一つの物語 (6) 漢字の広場⑥ (1) 五年生をふり返って (1)	
	書写 (35)	学習の進め方 (1) いつも気をつけよう (1)	部分の組み立て方 (4)	[もっと知りたい] 漢字のいろい ろな書き方 (1) 書くときの速さ (3)	点画のつながりと字形 (3)		筆順と字形 (3) こう筆のまとめ (1)	ことば (1) 文字の大きさ (漢字と仮名) (3)	手書きの力/ [もっと知りたい] 手 書き文字と活字 (1) 用紙に合った文字の大きさ (2)	めざせ! 新聞記者 (1) 書きぞめ (2)	書きぞめ (3)	六年生を送る会に向けて (2) 書写広げたい (1)	五年生のまとめ (3)	
	社会 (100)	わたしたちの国土 (1) 世界の中の国土 (4) 国土の地形の特色 (3)	低い土地のくらし (5) (選択) 高い土地のくらし (5) (選択) 国土の気候の特色 (3)	あたたかい土地のくらし (4) (選 択) 寒い土地のくらし (4) (選択) わたしたちの生活と食料生産 (1) くらしを支える食料生産 (4)	米づくりのさかんな地域 (8)		水産業のさかんな地域 (7) これからの食料生産とわたしたち (5)	わたしたちの生活と工業生産 (1) くらしを支える工業生産 (3) 自動車をつくる工業 (7)	工業生産を支える輸送と貿易 (5) これからの工業生産とわたしたち (5)	情報化した社会と産業の発展 (1) 情報産業とわたしたちのくらし (6)	情報を生かす産業 (5) 情報を生かすわたしたち (3)	わたしたちの生活と環境 (1) 自然災害を防ぐ (6) わたしたちの生活と森林 (6)	環境を守るわたしたち (5) ことなる立場から考えよう (1)	
	算数 (175)	学びのとびら (1) 整数と小数のしくみをまとめよう (5) 直方体や立方体のかさの比べ方と表 し方を考えよう (8)	変わり方を調べよう (1) (4) おぼえているかな? (1) かけ算の世界を広げよう (9)	わり算の世界を広げよう (9) 小数の倍 (5) どんな計算になるのかな? (2)	おぼえているかな? (2) 形も大き さも同じ図形を調べよう (8)		分数と小数、整数の関係を調べよう (6) 考える力をのばそう (2) 算数で読みとこう (2) おぼえているかな? (1) プログラミングを体験しよう (2) かたちであそぼう (2) 分数のたし算、ひき算を広げよう (10)	図形の角を調べよう (6) 整数の性 質を調べよう (12)	ならした大きさを考えよう (6) 比べ方を考えよう (1) (10)	面積の求め方を考えよう (11) おぼえているかな? (2)	比べ方を考えよう (2) (10) おぼえているかな? (1)	割合をグラフに表して調べよう (8) 算数で読みとこう (2) 変わり方を調べよう (2) (1) 5年のふくしゅう (5) 多角形と円をくわしく調べよう (9) かたちであそぼう しきつめもよう (2)	立体をくわしく調べよう (7) 考える力をのばそう (2) 算数で読みとこう (2) 5年のふくしゅう (5) プログラミングを体験しよう! (2) かたちであそぼう しきつめもよう (2)	
	理科 (105)	理科で未来を予想しよう (1) 天気の変化 (10)	植物の発芽と成長 (15)	魚のたんじょう (9) わたしの研究 (2)			花から実へ (8)	台風と天気の変化 (5)	流れる水のはたらき (12)	物のとけ方 (16)	人のたんじょう (5)	電流がうみ出す力 (12)	ふりこのまわり (8) 1年間をふりかえろう (1) 理科とSDGs 理科とプログラミング (1)	
	音楽 (50)	心をつなぐ歌声 (2) 歌声をひびかせて 心をつなげよう (4)	音の重なりを 感じ取ろう (5)	いろいろな音のひびきを 味わおう (8)			和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう (6)	曲想の変化を感じよう (5)	詩と音楽の関わりを味わおう (6) 日本の音楽に親しもう (5)		思いを表現に生かそう (5)	歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく (4)		
	図工 (50)	感じたことを伝え合う (1) 心もよう (2)	のぞいてみると (5)	言葉から思いを広げて (5)	形に命をふきこんで (2) ICTでチャレンジ (1) まだ見ぬ世界 (2)		美しく立つはり金 (4)	あの時 あの場所 わたしの思い (5)	糸のコスイスイ (6)	切り分けた形から何つくる (2) ほり進めて刷り重ねて (6)	ミラクル! ミラーワールド (4) 笑顔が生まれるしだけ (3)	消してかく (2)		
	家庭 (60)	ガイドンス (1) 私の生活、大発見 (4)	ゆでる調理でおいしさ発見 (6)	ひと針に心をこめて (9)			持続可能な暮らしへ 物やお金の使 い方 (6)	食べて元気! ご飯とみそ汁 (10)	物を生かして住みやすく (7)	気持ちがあがる 家族の時間 (2) 生活を变えるチャンス! ① (4)	ミッションにトライ! 手作り楽しい生 活 (5)	ミッションにトライ! 手作り楽しい生 活 (2)		
	体育[保健] (90)	鉄棒運動 (4) 短距離走・リレー (4)	体の柔らかさを高めるための運動、 巧みな動きを高めるための運動 (6)	マット運動 (6) 表現、フォークダンス (4)	クロール (5)、平泳ぎ (5)、安 全確保につながる運動 (2) 保健「心の健康」 (4)		跳び箱運動 (6) 保健「けがの防止」 (4)	ハード走、走り幅跳び (7) 休むことの運動 (3)	バスケットボール (6)	ソフトバレーボール (6) サッカー (4)	動きを持続する能力を高めるための 運動 (4)	ディーボール (6)	力強い動きを高めるための運動 (2) 動きを持続する能力を高めるための 運動 (2)	
	道徳 (35)	泣いた赤鬼 「ありがとう上手」に 駅前広場は自転車置き場?	どうすればいいんだ お父さんは救急救命士 「ヒヤリ・ハット」	遠足の子どもたち ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ 見えた答案 クマのあたりまえ	共有しちゃえ! イルカの海を守ろう		心のレシーブ 最後ののくり物 遊園地のできごとから かれてしまったヒマワリ	お母さんへの手紙 流行おくれ 一ふみ十年 オーストラリアで学んだこと	卵焼き 「折り紙大使」 —加瀬三郎 親から子へ、そして孫へと ベートーベン	そういものにわたしはならない —宮沢賢治 正月料理	天から送られた手紙 ペルーは泣いている コースチャぼうやを救え 感動したこと、それがぼくの作品— パブロ・ピカソ	一本松は語った バトンをつなげ		
外国語 (70)	Unit1 Hello, friends! (8)	Unit2 Happy Birthday! (8)	Unit3 Can you play dodgeball? (8)	Check Your Steps (2)		Unit4 Who is this? (8)	Unit5 Let's go to the zoo? (8)	Unit6 At the restaurant. (8)	Check Your Steps 2 (2)	Unit7 Welcome to Japan! (8)	Unit8 Who is your hero? (8)	Check Your Steps 3 (2)		
学級活動 (35)	学年・学級開きをしよう 目標やきまりについて考えよう 入学を祝う会の準備をしよう 図書室の利用について知ろう	目を大切にしよう 運動会を成功させよう 天気に合わせて過ごし方を考えよう 目標やきまりについて考えよう	「はちの子の心得」について話し合 おう 園を大切にしよう 泳ぎのきまり	目標やきまりについて考えよう 夏休みの過ごし方を考えよう		学級の仕事や目標、「はちの子の心 得」について話し合おう 日本の食文化のよさを発見しよう (魚・食育) 野外活動の計画を立てよう 登下校のきまりについて考えよう	学習発表会を成功させよう 野外活動を成功させよう 読書しよう 目標やきまりについて考えよう	「はちの子の心得」について話し合 おう 安全に避難できるような行動しよう はちの子祭りを成功させよう (計 画・準備)	はちの子祭りをふり返ろう 目標やきまりについて考えよう 冬休みの過ごし方を考えよう	学級の仕事や目標、「はちの子の心 得」について話し合おう 卒業を祝う会を成功させよう 卒業を祝う会に向けて	命を守る行動をふりかえろう 1年間の振り返りをしよう 春休みの過ごし方を考えよう	目標やきまりについて考えよう 1年間の振り返りをしよう 春休みの過ごし方を考えよう		