

令和8年度 年間指導計画 2年

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
はちの子の心得		どんな学級をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな授業をめざし、それを自分たちはどう創るか？		どんな学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			どんな学びの姿をめざし、それを自分たちはどう創るか？		次の年にはどんな学級・学年をめざし、それを自分たちはどう創るか？			
行事		就任式・始業式 入学式 入学を祝う会 春の遠足 参観日	運動会	参観日	個人懇談会 1学期終業式	授業日	2学期始業式 道徳参観・学年懇談会 修学旅行	野外活動	ひろしま教育week・自由参観日 学習発表会 参観日	はちの子祭り 個人懇談会 2学期終業式	3学期始業式	参観日 卒業を祝う会	感謝の会 卒業証書授与式 修了式 離任式	
生活科	能力 資質	知識及び技能 思考力、判断力、表現力等 学びに向かう力、人間性等												
	単元名 生活科 (105)	○活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけるようにする。 ○身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、実現することができるようにする。 ○身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度を養う。												
各教科・領域	国語 (280)	じゅんばんに ならぼう(2) 絵を見てかこう つづけてみよう(2) どんなお話をたしかめて音読しよう「ふきのとう」(12) 図書館たんけん(1) 春が いっぱい(2) 思い出して 書こう「日記を書こう」(5)	だいな ことを おとさないように 聞こう「ともだちはどこかな」(5) じゅんじょに 気をつけて 読もう「たんぼのちえ」(12) ていねいに かんさつして、きろくしよう「かんさつ名人になろう」(10) 図書館たんけん(1)	いなばの 白うさぎ(3) 同じ ぶぶんを もつ かん字(2) お話を 読み、すきな ところをつたえよう「スイミー」(10) かん字の ひろば①(2) 【じょうほう】メモをとるとき(3) 組み立てを 考えて 書き、知らせよう「こんな もの、見つけたよ」(11)	あいての考えを引き出す しつもんをしよう「あったらいいな、こんなもの」(9) 夏がいっぱい(2) お気に入りの本をしょうかいしよう「ミリーのすてきなぼうし」(6)		雨のうた (2) ことばでみちあんない (3) みの回りのものを読もう (2) 書いたら、見直そう (2) かん字のひろば② (3) 読んで考えたことを 話そう「どうぶつ園のじゅうい」(12) かたかなのひろば (2) ことばあそびをしよう (2)		なかまのことばとかん字 (2) かん字のひろば③ (3) 自分とくらべて読み、とうじょうぶんづつに手紙を書こう「お手紙」(14) 主語と述語に 気をつけよう (2) かん字の読み方 (4) 秋がいっぱい (2)	みんなで話をつなげよう「そうだんにのって下さい」(9) せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう「紙コップ花火の作り方」(15) にたいみのことば、ほんたいのいみのことば (2) せかいーの話(1) かん字の広場④(3)	思いうかべたことをもとに、お話をしょうかいしよう「みきのたからもの」(11) 組み立てを 考えて、お話を書こう「お話のさくしゃになろう」(10) 冬がいっぱい(2)	「ねこのこ」「おとのはなびら」「ほんたいことば」(3) かたかなで書くことば (2) ことばを楽しもう (2) だいなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう「ロボット」(13) ことばについて考えよう「ようすをあらわすことば」(5)	詩を作って、読み合おう「見たこと、かんじたこと」(6) 組み立てを 考えて、はっぴょうしよう「楽しかったよ、二年生」(8) カンジーはかせの大はつめい(2) 思いをつたえる手紙を書こう「すてきなところをつたえよう」(12)	読んで、かんじたことをつたえ合おう「スーホの白い馬」(15) かん字の広場⑤(3) 二年生をふりかえって (1)
	書写 (35)	字を 書く しせい えんぴつの もち方 書しゃの学しゅうばめん (3)	書きじゅん(2) 点と 画の 名前(2)	点と画の間/ 画の長さ(3) 画のつき方を交わり方(2)	ことば(1) 書しゃ 広げたい(2)		「はらい」の ほうこう (2) 「おれ」の ほうこう (2)	「そり」の ほうこう 「点」のほうこう(3)	字の 形 (2) 字の 中心(1)	書きぞめ (2)	書きぞめ (3)	二年生の まとめ 1年間の学びをふりかえろう (4)	えんぴつのひみつ (1)	
	算数 (175)	学びのとびら(1) わかりやすく あらわそう (3) たし算の しかたを考えよう(8)	ひき算のしかたを考えよう (9) どんな計算になるのかな (2)	長さをはかってあらわそう (10) 100より大きい数をしらべよう (14)	水のかさははかってあらわそう (9) 時計を 生活に 生かさそう (5) おぼえているかな? (1)		計算の しかたを くふうしよう (6) ひっ算の しかたを 考えよう(12)	新しい計算を考えよう(11) 九九をつくらう(11)	新しい計算を考えよう(11) 九九をつくらう(11)	九九をつくらう(6) さんかくや しかくの 形をしらべよう (11) おぼえているかな?(1)	1000より大きい数をしらべよう(13) 長い長さははかってあらわそう(7)	図をつかって考えよう(6) 分けた大きさのあらわし方をしらべよう(5) おぼえているかな?(1)	はこの形をしらべよう(6) 計算ピラミッド(2) 2年のふくしゅう(4)	
	音楽 (70)	音楽で みんなと つながろう (4)	はくの まとまりを かんじとろう (6)	ドレミで あそぼう (10)	せいかつの中にある音を 楽しもう (6)		リズムを かさねて 楽しもう (8)	くりかえしを 見つけよう (6)	いろいろな がっきの音が さがそう (6)	ようすを おもいうかべよう (7)	日本の うたで つながろう (4)	みんなで あわせて 楽しもう (10)	うたいつごう 日本のうた みんなで 楽しく (3)	
	図工 (70)	もっとまるごとたのしもう (1) きせつをかんじて(1) にぎにぎねん土(2)	ひかりの プレゼント(2) とろとろえのぐで(2) でこぼこ はっけん!(2) にぎにぎねん土(2)	はさみのあーと(2) どんなうごきに見えるかな (6)	ともだちハウス(6)		わっかでへんしん(4) こんなことあったよ(2) しんぶんしとなかよし(2)	くしゃくしゃぎゅ(4) 音づくりフレンズ(4)	であって生まれるいろのせかい(2) ふしぎなたまご(4)	まどをあけたら(6)	おもいでをかたちに(4) だんボールに入ってみると!?(2)	とびだせびーん(6) たのしくつして(4)	草花とおしゃべり(2)	
	体育 (105)	とびっこあそび(3) ゆうぐあそび(4)	かけっこ・リレー遊び(4) 運動会の表現(10)	ボールゲーム (10) とびっこあそび(2)	用具を操作するあそび (3) 体のバランスをとる運動あそび (3)		てつぼうあそび (8) 力試しの運動あそび(3)	水の中を移動する運動あそび (6) 跳び箱あそび(2)	跳び箱あそび(4) もぐる・浮く運動あそび (6)	体を移動する運動あそび (7)	マットあそび(5) かけっこ・リレーあそび(5)	体を移動する運動あそび(8) ボール蹴りゲーム (12)		
	道徳 (35)	くまくんの たからもの 森のともだち かくしたボール	じぶんで オッキー 金のおの じぶんがしんごうきに	いそいでいても おれたものさし ひかり小学校の じまはね げんきにそだて、ミニトマト	あさもひるもよるも あそびたい さかあがり できたよ		学びゅうえんのさつまいも 「あいさつ」っていいなきいろうベンチ たんじょうび	いろいろな生きもの せかいのくにの人たちと ながいながいつうがくろ 「かむかむメニュー」	だっておにいちゃんだもん ありがとう、りょうたさん ともだちやもん、ぼくら 「三くみ 大すぎ」	わすれられないえがお 大すぎなフルーツポンチ	ぐみの木と小とり ぼく さるへいと立てふだ	七つのほし ぼくは 「のび太」でした ー藤子・F・不二雄ー いま、ぼくにできること ゆきひょうのライナ	もったいないのズボン まる子のかぞくへのしつも ん	
	外国語 (10)	あいさつ・気分	色と形	数 (11~20)			動物の鳴き声	スポーツ	野菜	クリスマス	食べ物	文房具	アルファベット	
	学級活動 (35)	学年・学級開きをしよう 「はちの子の心得」について取組を考えよう 給食がはじまるよ	安全な避難の仕方を考えよう 係を決めよう/学習のきまりを守ろう 図書室の利用について知ろう 運動会を成功させよう	「はちの子の心得」について取組を考えよう 歯を大切にしよう 給食のお手伝いをしよう/食マナーについて考えよう 登下校のきまりについて考えよう	1学期の学級の振り返りをしよう 夏休みの過ごし方を考えよう		「はちの子の心得」について取組を考えよう よりよい学級をつくらう/学級の仕事と目標について話し合おう 社会見学計画を立てよう	水泳のきまり 学習発表会を成功させよう 目を大切にしよう 読書しよう	はちの子祭りを成功させよう(計画) 「はちの子の心得」について取組を考えよう はちの子祭りを成功させよう(準備) 防火や安全な避難の仕方を考えよう	はちの子祭りを振り返ろう 2学期の学級の振り返りをしよう 冬休みの過ごし方を考えよう	学級の仕事と目標について話し合おう 「はちの子の心得」について取組を考えよう 命を守る行動を振り返ろう 風邪の予防	遊びのきまりを考えよう 卒業を祝い会に向けて 命を守る行動を振り返ろう	1年間の振り返りをしよう 春休みの過ごし方を考えよう	